**Selbstbericht**

für den Studiengang

**<<Hier bitte Bezeichnung Studiengang mit Hochschulgrad eintragen>>**

[Bezeichnung Fakultät]

[Berichtszeitraum:][[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Erst-Akkreditierung | |
|  | Re-Akkreditierung | |
|  | Akkreditierungsbericht der Erstakkreditierung vom | Datum |

**Hintergrund und Hinweise:**

Im Rahmen der Internen Akkreditierung eines Studiengangs ist ein Selbstbericht vorzulegen.

Der Selbstbericht soll Angaben zu Zielen, den formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien enthalten. Die Studierendenvertretung ist an der Erstellung des Berichtes zu beteiligen. Der Bericht soll ungefähr 20 Seiten für ein Einzelverfahren umfassen (vgl. § 24 Abs. 2 SächsStudAkkVO).

Im Wesentlichen soll der Selbstbericht für Studiengänge an der TU Chemnitz aus bereits vorhandenen Dokumenten bestehen: Einrichtungsantrag mit Studiengangkonzept, Studien- sowie Prüfungsordnung, Kriterienraster und die Auswertungsprotokolle zur jährlichen Studiengangbewertung durch die Studienkommission.

Das Kriterienraster umfasst eine Einschätzung zu allen Kriterien, die auf Dokumentenebene bereits einschätzbar sind und gewährleistet damit einen klaren Nachvollzug, wo welches Kriterium dokumentiert ist. Das Studiengangkonzept und die Auswertungsprotokolle nehmen Bezug zu den fachlich-inhaltlichen Kriterien.

Bei der Erstellung des Selbstberichtes kann der/die Studienerfolgsmanager/-in der Fakultät unterstützen.

**Gliederung**

[**1.** **Zum Studiengang** 3](#_Toc42669616)

[**2.** **Einschätzung zu den (formalen) Kriterien auf Dokumentenebene** 3](#_Toc42669617)

[**3.** **Einschätzung zu den fachlich-inhaltlichen Kriterien aufgrund der Rückmeldung der Studierenden** 3](#_Toc42669618)

[**3.1 Qualifikationsziele und Abschlussniveau** 3](#_Toc42669619)

[**3.2 Schlüssiges Studiengangkonzept und angemessene Umsetzung** 4](#_Toc42669620)

[**3.2.1 Aufbau** 4](#_Toc42669621)

[**3.2.2 Studierendenzentriertes Lehren und Lernen** 4](#_Toc42669622)

[**3.2.3 Förderung studentischer Mobilität** 4](#_Toc42669623)

[**3.2.4 Prüfungen** 4](#_Toc42669624)

[**3.2.5 Studierbarkeit in der Regelstudienzeit** 5](#_Toc42669625)

[**4. Weitere Einschätzungen zu den fachlich-inhaltlichen Kriterien** 5](#_Toc42669626)

[**4.1 Lehrende** 5](#_Toc42669627)

[**4.2 Ressourcenausstattung** 5](#_Toc42669628)

[**4.3 Fachliche Gestaltung** 5](#_Toc42669629)

[**4.4 Studienerfolg** 6](#_Toc42669630)

[**4.5 Chancengleichheit** 6](#_Toc42669631)

[**5. Beteiligung der Studierendenvertretung bei der Erstellung des Selbstberichtes** 6](#_Toc42669632)

**Integrierte LINKs für den Selbstbericht**

1. Leitbild Lehre
2. Studiengangkonzept
3. Studien- und Prüfungsordnung
4. Diploma Supplement
5. Kriterienraster
6. Auswertungsprotokolle für den Studiengang (inkl. Ampeltabelle)
7. bei Re-akkreditierung: ggf. Akkreditierungsbericht zur Erst-Akkreditierung und Nachweis zur Umsetzung von Empfehlungen und Auflagen

# **Zum Studiengang**

Der Studiengang [Bezeichnung und Abschlussgrad[[2]](#footnote-3)] wurde zum [Winter-/Sommersemester …] eingerichtet. Basierend auf dem [Leitbild Lehre](https://www.tu-chemnitz.de/lehre/leitbild.html) der TU Chemnitz bildet das [Studiengangkonzept](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=001_Studiengangskonzept_Bachelor%20Psychologie.pdf) die Grundlage des Studienganges und wird durch [Studien](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=002a_Studienordnung.pdf)- und [Prüfung](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=002b_Pr%C3%BCfungsordnung.pdf)sordnung konkretisiert, rechtlich abgesichert [und durch eine [erste Änderungssatzung 2019](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=002c_1.%20%C3%84nderungssatzung.pdf) und eine [zweite Änderungssatzung 2020](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=002d%202.%20%C3%84nderungsssatzung.pdf) aktualisiert]. Das [Diploma Supplement](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=003%20Diploma_Supplement_deutsch_2018.pdf) vervollständigt die Dokumente zum Studiengang. Im Lehrbericht[[3]](#footnote-4) wird der Studiengang regelmäßig (alle zwei Jahre) im Zusammenhang mit dem gesamten Lehrangebot der Fakultät betrachtet.

# **Einschätzung zu den (formalen) Kriterien auf Dokumentenebene**

Für die Kriterien, die für die Akkreditierung von Studiengängen von Relevanz sind und die aufgrund der studiengangbezogenen Dokumente einschätzbar sind, liegt eine Einschätzung in tabellarischer Form vor (sog. [Kriterienraster](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=004_Kriterienraster.docx)).

# **Einschätzung zu den fachlich-inhaltlichen Kriterien aufgrund der Rückmeldung der Studierenden**

Insbesondere für jene Kriterien, für deren Einschätzung die Sicht der Studierenden notwendig ist, erfolgt jährlich eine Befragung der Studierenden zum Studiengang ([TUCPanel](https://www.tu-chemnitz.de/lehre/monitoring/TUCpanel.html) oder [TUCtap](https://www.tu-chemnitz.de/lehre/monitoring/TUCtap.html)). Die Studienkommission erhält die Ergebnisse, wertet diese aus und leitet – wenn notwendig – geeignete Maßnahmen ab. Dokumentiert wird dies seit 2019 jeweils in einem Auswertungsprotokoll. Für den Studiengang [Bezeichnung und Abschlussgrad] liegen entsprechende Auswertungsprotokolle aus den Jahren [2019](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=005_Auswertungsprotokoll%202019.docx) und [2020](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=005_Auswertungsprotokoll%202020.docx) vor. [Ggf. Zusätzlich zu den Ergebnissen von TUCpanel oder TUCtap wurde zur Einschätzung der Sicht der Studierenden folgende Erhebung I Instrumente herangezogen (vgl. Auswertungsprotokoll Abschnitt 2)]

Zusammenfassend lässt sich zu den Kriterien anhand der Einschätzung der Studierenden über die Jahre festhalten:

# **3.1 Qualifikationsziele und Abschlussniveau**

[vgl. § 11 SächsStudAkkVO]

| **Kriterien** | **Ampeltabelle[[4]](#footnote-5)** | **Einschätzung** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| Die Qualifikationsziele und die angestrebten Lernergebnisse sind aus Sicht der Studierenden klar formuliert. | Nr. 2.19, 2.20 |  |  |
| Der Studiengang fördert   * Wissensverbreiterung, -vertiefung und -verständnis. | Nr. 12.1 – 12.4 |  |  |
| * die Nutzung und den Transfer von Wissen sowie die wissenschaftliche Innovation | Nr. 12.5-12.10 |  |  |
| * die Kommunikation und Kooperation | Nr. 12.11-12.14 |  |  |
| * ein wissenschaftliches Selbstverständnis und die Professionalität. | Nr. 12.15-12.17 |  |  |
| Anmerkungen und Ergänzungen | | | |
|  | | | |

# **3.2 Schlüssiges Studiengangkonzept und angemessene Umsetzung**

[vgl. § 12 Abs. 1 SächsStudAkkVO]

# **3.2.1 Aufbau**

| **Kriterium** | **Ampeltabelle** | **Einschätzung** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| Der Studiengang ist angemessen aufgebaut. | Nr. 2.18, 2.21, 2.22 |  |  |
| Anmerkungen und Ergänzungen | | | |
|  | | | |

# **3.2.2 Studierendenzentriertes Lehren und Lernen**

[vgl. § 12 Abs. 1 Satz 3 und 5 SächsStudAkkVO]

| **Kriterien** | **Ampeltabelle** | **Einschätzung** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| Im Studiengang werden vielfältige, an die jeweilige Fachkultur und das Studienformat angepasste Lehr- und Lernformen sowie gegebenenfalls Praxisanteile angeboten. | Nr. 4.1 – 4.3, Nr. 4.18 |  |  |
| Studierende werden in die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen eingebunden. | Nr. 4.6 |  |  |
| Es gibt Freiraum für ein selbstgestaltetes Studium. | Nr. 4.4-4.5 |  |  |
| Anmerkungen und Ergänzungen | | | |
|  | | | |

# **3.2.3 Förderung studentischer Mobilität**

[vgl. § 12 Abs. 1 Satz 4 SächsStudAkkVO]

| **Kriterium** | **Ampeltabelle** | **Einschätzung** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| Es existieren geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität. | Nr. 2.7, 4.19, 7.4, 7.6-7.11 |  |  |
| Anmerkungen und Ergänzungen | | | |
|  | | | |

# **3.2.4 Prüfungen**

[vgl. § 12 Abs. 4 SächsStudAkkVO]

| **Kriterien** | **Ampeltabelle** | **Einschätzung** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| Prüfungen ermöglichen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse. | Nr. 5.1-5.2 |  |  |
| Prüfungen sind modulbezogen. | Nr. 5.3-5.4 |  |  |
| Prüfungen sind kompetenzorientiert. | Nr. 5.2 |  |  |
| Anmerkungen und Ergänzungen | | | |
|  | | | |

# **3.2.5 Studierbarkeit in der Regelstudienzeit**

[vgl. § 12 Abs. 5 SächsStudAkkVO]

| **Kriterien** | **Ampeltabelle** | **Einschätzung** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ja | nein |
| Der Studienbetrieb ist für Studierende planbar und verlässlich. | Nr. 3.1-3.7, 3.11-3.13, 3.16, 3.17-3.22, 3.23 |  |  |
| Lehrveranstaltungen sind weitgehend Überschneidungsfrei. | Nr. 3.14-3.15 |  |  |
| Prüfungen sind weitgehend überschneidungsfrei. | Nr. 5.8-5.12 |  |  |
| Der Arbeitsaufwand ist angemessen. | Nr. 6.1-6.3 |  |  |
| Die Prüfungsdichte ist belastungsangemessen. | Nr. 5.5, 5.9 |  |  |
| Anmerkungen und Ergänzungen | | | |
|  | | | |

# **4. Weitere Einschätzungen zu den fachlich-inhaltlichen Kriterien**

# **4.1 Lehrende**

[vgl. § 12 Abs. 2 SächsStudAkkVO]

Durch folgende Maßnahmen unterstützt die TU Chemnitz bei der Sicherstellung der Umsetzung des Curriculums durch ausreichendes fachlich und methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal sowie geeignete Maßnahmen der Personalauswahl und -qualifizierung:

* [Personalentwicklungskonzept](https://www.tu-chemnitz.de/rektorat/dokumente/extern/personalentwicklungskonzept.pdf),
* [Leitfaden für die Ausschreibung von Professuren und die Durchführung von Berufungsverfahren](https://www.tu-chemnitz.de/verwaltung/studentenamt/abt11/Berufungen/Leitfaden%20Juli%202019/Leitfaden_Berufungsverfahren_Stand26.06.2019_final.pdf),
* [Berufungsordnung](https://www.tu-chemnitz.de/verwaltung/studentenamt/abt11/ordnungen/2018/AB_40_2018.pdf) und
* [Hochschuldidaktische Angebote](https://www.tu-chemnitz.de/qpl/lit/angebote1.html).

Gewürdigt wird das Engagement der Lehrenden ferner durch die Vergabe jährlicher [Lehrpreise](https://www.tu-chemnitz.de/lehre/preise/index.html).

[Man kann ergänzen z. B. Lehrpreisträger, Beispiele für besuchte hochschuldidaktische Angebote, Shortcuts für einen Fachbereich].

# **4.2 Ressourcenausstattung**

[vgl. § 12 Abs. 3 SächsStudAkkVO]

Die Ressourcenausstattung für den Studiengang ist [ausreichend I ausbaufähig].

# **4.3 Fachliche Gestaltung**

[vgl. § 13 SächsStudAkkVO]

Die Aktualität und Angemessenheit der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen sowie methodisch-didaktischen Ansätze für die Studiengänge werden im Studiengang gewährleistet. [Man kann ergänzen z. B. Sitzungen der Studienkommission, Lehrkonferenz, Besuch von Tagungen, Fakultätentag, … und Nutzung der dort gewonnenen Informationen / Erkenntnisse für die Lehre, ggf. interne kollegiale Multiplikation, Besuche hochschuldidaktischer Weiterbildungen und deren Multiplikation …].

# **4.4 Studienerfolg**

[vgl. § 14 SächsStudAkkVO]

Der Studiengang unterliegt einem kontinuierlichen Monitoring (vgl. Auswertungsprotokolle aus den Jahren [2019](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=005_Auswertungsprotokoll%202019.docx) und [2020](https://wfm.hrz.tu-chemnitz.de/wfm/index.php?action=send;wdir=/project/svk/2020_06_11/Unterlagen%20zu%20TOP%203%20Selbstbericht/002_Anlage%202_Ordner%20Selbstbericht/;file=005_Auswertungsprotokoll%202020.docx)). Ergänzt wird dieses durch [z. B. Lehrveranstaltungsevaluation, Befragung von Absolventinnen und Absolventen, …, vgl. Abschnitt 2 in den Auswertungsprotokollen]. Auf dieser Grundlage werden jährlich Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs abgeleitet, überprüft und für die Weiterentwicklung des Studiengangs genutzt (vgl. Abschnitt 3 in den Auswertungsprotokollen). Die Information über Ergebnisse und Maßnahmen erfolgt [z. B. durch die fakultätsinterne Veröffentlichung des Lehrberichtes, …].

# **4.5 Chancengleichheit**

[vgl. § 15 SächsStudAkkVO]

Die TU Chemnitz hält verschiedene Maßnahmen zur Geschlechtergerechtigkeit, Chancengleichheit und für den Nachteilsausgleich vor. Die TU Chemnitz hat mit dem [Zentrum für Chancengleichheit](https://www.tu-chemnitz.de/gleichstellung/index.html) eine zentrale Anlaufstelle für alle Informationen zur Gleichstellung, Frauenförderung und der Unterstützung von Familien geschaffen. Für Studierende in besonderen Lebenslagen hat die TU Chemnitz den Inklusionsplan [„Aktionsplan zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention“](https://www.tu-chemnitz.de/tu/inklusion/aktionsplan.html) erstellt. Weitere Informationen auch [hier](https://www.tu-chemnitz.de/tu/inklusion/). Spezifische Regelungen sind in der Prüfungsordnung veröffentlicht (vgl. § 16 Abs. 4 Nr. 5 (bzw. Nr. 6) PO).

[Man kann ergänzen z. B. Preisträgerinnen Eleonore-Dießner-Preis oder Marie-Pleißner-Preis, Übersicht zu beantragten und genehmigten Nachteilsausgleichen…]

# **5. Beteiligung der Studierendenvertretung bei der Erstellung des Selbstberichtes**

[vgl. § 24 Abs. 2 Satz 2 SächsStudAkkVO]

|  |  |
| --- | --- |
| Laut Sächsische Studienakkreditierungsverordnung ist die Studierendenvertretung bei der Erstellung des Selbstberichtes zu beteiligen. Die Studierendenvertretung für den Studiengang ist der Fachschaftsrat [Name] nach § 25 SächsHSG. Die Mitwirkung erfolgt unter Beteiligung der studentischen Vertreterinnen und Vertreter der zuständigen Studienkommission und kann durch verschiedene Varianten erfolgen: | |
|  | Die Studierendenvertretung war an der Erstellung des Selbstberichts beteiligt. |
|  | Die Studierendenvertretung ist mit dem Selbstbericht einverstanden. |
|  | Die Studierendenvertretung hat eine eigene Stellungnahme zum Selbstbericht verfasst (siehe Anlage). |

Unterschrift Dekan/-in Unterschrift Studiendekan/-in

1. Durch die Weiterentwicklung des Qualitätsmanagementsystems an der TU Chemnitz, insbesondere in Hinblick auf das Monitoring wird empfohlen, den Berichtszeitraum ab Juli 2019 anzusetzen (vorliegen der TUCpanel-Ergebnisse und damit Einschätzung der Studierenden zu den fachlichen-inhaltlichen Kriterien, insbesondere bzgl. der Studierbarkeit des Studiengangs). [↑](#footnote-ref-2)
2. Diese gelb hervorgehobenen Passagen sind jeweils für den konkreten Studiengang zu konkretisieren. [↑](#footnote-ref-3)
3. Verlinkung ergänzen [↑](#footnote-ref-4)
4. Da die Befragung 2020 im Vergleich zu 2019 nochmals weiterentwickelt hat, gilt hier nur der Bezug zu Version von 2020. [↑](#footnote-ref-5)